**Воеводина Наталья Сергеевна**

**Центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОТДЕЛЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

В отделении индивидуального обучения ГБОУ, центра диагностики и консультирования г.о. Сызрань получают образование дети по медицинским и социально-педагогическим показаниям. Обучение ведется по общеобразовательной программе, специальным коррекционным программам СКОУ VII и VIII видов. Наполняемость классов составляет от 1 до 5 человек. По количеству одновременно занимающихся детей обучение может быть: индивидуальным, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения; индивидуально-групповым (расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе класса или группы из двух и более человек); групповым (при наличии двух и более обучающихся по одной и той же образовательной программе одной параллели).

С 2010-11 учебного года Центр ведет работу с детьми-инвалидами, обучающимися индивидуально с использованием дистанционных технологий. В 2011 году дистанционно обучалось 35 детей – инвалидов, в 2012-13 учебном году дистанционно обучаются 49 детей – инвалидов. 95% педагогов ГБОУ, центра диагностики и консультирования г.о. Сызрань прошли курсовую подготовку по вопросам организации дистанционного обучения детей – инвалидов при СИПКРО и при Московском институте открытого образования.

В ГБОУ, центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань разработано положение об организации индивидуального обучения с использованием дистанционных технологий, разработаны должностные инструкции педагогов, осуществляющих обучение с использованием дистанционных технологий. Изданы приказы об организации индивидуального обучения детей – инвалидов с использованием дистанционных технологий. Согласно приказу руководителя ГБОУ за каждым ребенком закреплен педагог- куратор, оказывающий ученику и его родителям методическую помощь в рамках дистанционного обучения.

На каждого ребенка с учётом его психофизических особенностей оставлен индивидуальный образовательный план. Дети, обучающиеся в отделении индивидуального обучения, имеют 8-часовую недельную нагрузку в начальной школе и 10 – часовую нагрузку в среднем звене. Мы произвели корректировку внутри данного объёма часов, и выделили в нём дистанционную и очную формы обучения. Согласно индивидуальному учебному плану 1 день в неделю (третья часть) учащийся занимается дистанционно. По расписанию ученик выходит на связь с учителем. Через Skype присутствует на занятиях, вовлечен в работу всего класса. 2 дня в неделю ученик очно присутствует на уроках или учитель ведет обучение на дому.

В индивидуально учебном плане предусмотрена организация дополнительного образования. Используя сеть Интернет, ученик обучается на дистанционных курсах, занимается поиском дополнительной информации при подготовке к урокам. Таким образом, дистанционная форма обучения позволила расширить возможности получения качественного образования детьми-инвалидами.

Для учащихся проводятся Оn – lain консультации педагога через Skype, причём как индивидуальные, так и групповые. Учитель дает пояснения по выполнению домашнего задания; по объяснению нового материала в период пропусков занятий по уважительной причине; по выполнению проектной деятельности.

Оn – lain консультации через Skype наши педагоги проводили и с родителями. Родители общались с учителями, получали рекомендации логопеда, дефектолога, психолога по коррекционно-развивающему сопровождению, по выполнению домашнего задания, по проектной деятельности. Таким образом, родителям не надо было отпрашиваться с работы, чтобы пообщаться со специалистами и своевременно получить необходимую помощь.

Каждым учителем был создан Виртуальный кабинет, в котором был размещен теоретический, практический и дополнительный материал по любой теме, что позволяет учащемуся повторить и закрепить пройденную в классе тему в любое удобное для него время. Отметим, что войти в виртуальный кабинет может только тот учащийся, которому учитель сообщит логин и пароль.

Педагогами разрабатываются дистанционные курсы по предметам, внеурочной деятельности, которые учитывают индивидуальные особенности детей, обучающихся в нашем Центре,

Наибольшей популярностью среди наших воспитанников пользуются детско- родительские занятия, которые проводит педагог - куратор. На таких занятиях дается консультация по использованию программного обеспечения, занятия проектной деятельностью.

Педагоги отделения индивидуального обучения широко используют программное обеспечение при проведении уроков: работа с интерактивными контурными картами по истории и географии (Живая география); использование объемных демонстрационных моделей (3D) на уроках геометрии; проведение лабораторных работ по математике, физике, биологии (Живая физика, Живая математика); создание мультимедийных проектов (Перволого). Эти программы позволяют заняться ребенку на уроке поисковой деятельностью, проводить лабораторные работы, опыты, чего дети были лишены в недалеком прошлом. Учителя проводят интегрированные уроки, позволяющие ребенку обобщить и систематизировать знания по различным предметам, проявить себя творчески.

В рамках дистанционного обучения эффективно осуществляется интеграция общего и дополнительного образования.

Однако за это время мы столкнулись и с рядом проблем, а именно:

* неготовность части детей к самостоятельной работе без непосредственного присутствия учителя.
* Отсутствие полных предметных курсов в свободном доступе для детей с ООП, учитывающие их индивидуальные особенности.

Поэтому мы осуществляем методическое и консультативное сопровождение дистанционного обучения детей – инвалидов, родителей, педагогов. Оказываем консультации по использованию программного обеспечения автоматизированного рабочего места, разработаем дистанционные курсы, организуем работу Виртуальных кабинетов учителей – предметников. За прошедшее время нами разработаны курсы «Окружающий мир 3 и 4 класс», «Русский язык 8 класс», «Физика 9 класс»

Результатами проведённой работы являются активное участие наших воспитанников в дистанционных конкурсах, проводимых СИПКРО: 23 призовых места в областном дистанционном конкурсе проектов и творческих работ, посвященном 160 – летию Самарской губернии «Край родной, навек любимый», 9 победителей конкурса «Путешествие по сказкам Пушкина» 2 команды победили в сетевом проекте «Энциклопедия Самарской губернии»

Отделение индивидуального обучения ГБОУ, центра диагностики и консультирования будет и в будущем внедрять инновационные формы работы, создавать дистанционные курсы для детей с особыми образовательными потребностями, обеспечивая доступное качественное образование детей-инвалидов.